

顶岗实习工作。

三、实施“345”行动计划

1.开展在线教学督导。在总结前期教学督导专班听评课的基础上，教务处协同教学单位，制订了听课安排，开展“点对点”听课。教学单位已从第五周开始听评课，帮助教学技术单一的任课教师提高在线教学技能。

2.适时调整教学计划。通过在线听课，结合师生反映情况研判，同意公共基础部调整《计算机应用基础》教学计划。从第六周开始，暂停各专业开设的《计算机应用基础》在线教学；待开学后，该课程进行上机实践教学。

3.丰富教学方法手段。推送“教师上好课的常用教法”“如何高质量在线教学”等学习资源，帮助教师自我提升，丰富教学方法和教学手段。

4.推进虚拟仿真教学。持续推进医学虚拟仿真实实践教学，加强学生在线学习积极性与学习获得感。

四、开展教学效果调研

1.科学设计调查问卷。问卷涉及学生基本情况、学生条件、学习时长、学习满意度、开学后对教学调整的建议等方面，共23个问题。

2.在线收发调查问卷。通过学生会学习部，面向2019级、2018级大中专所有专业、班级发放网络调查问卷。共收集有效问卷7393份。

3.统计分析技术数据。统计数据详见《疫情防控期间在线教学情况调查问卷分析报告》。

4.在线教学基本结论。调查所关注的学生学习条件、身心健康、学习效果、开学后对教学调整的建议等方面的问题，其结果与预期相

符。从问题 15、16、18（见图 1、图 2、图 3）反馈的数据可以看出，学生对在线学习效果满意度不高（34.93%），学生对教师在线教学效果满意度较高（72.41%），对学校在线教学组织满意度较高（62.07%），说明近三分之二的学生不适应在线学习新形态。教务处、学工处和教学单位更要关注对在线学习效果“不满意”与“很不满意”的学生群体（10.51%），下一步要加强对学生自我学习效果不满意的相关因素进行调查。

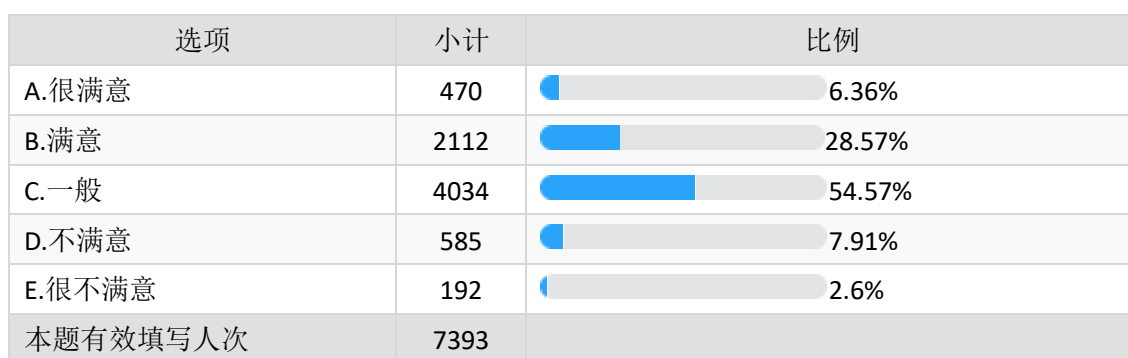


图 1 问题 15. 你对自己的在线学习效果是否满意[单选题]

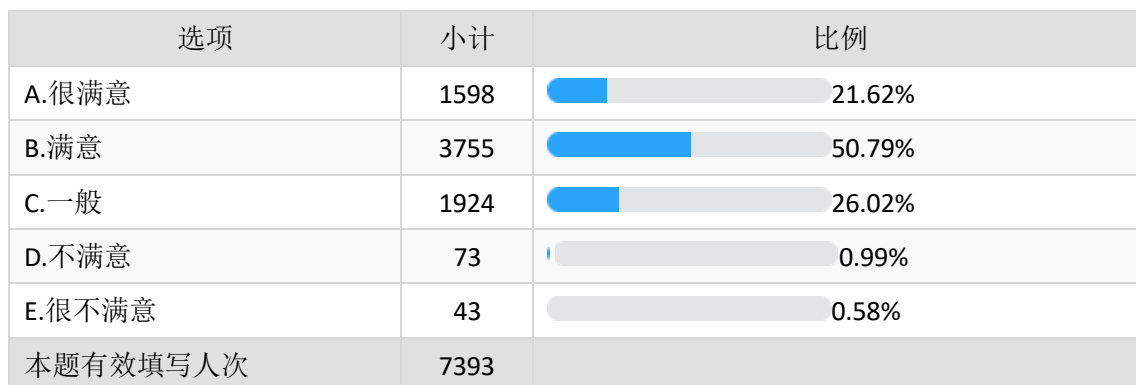


图 2 问题 16. 你对任课老师的在线教学效果是否满意[单选题]

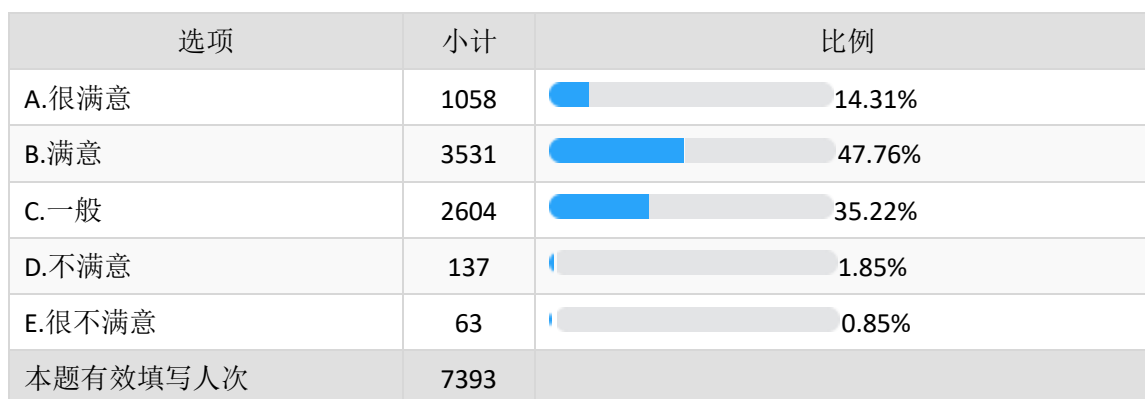
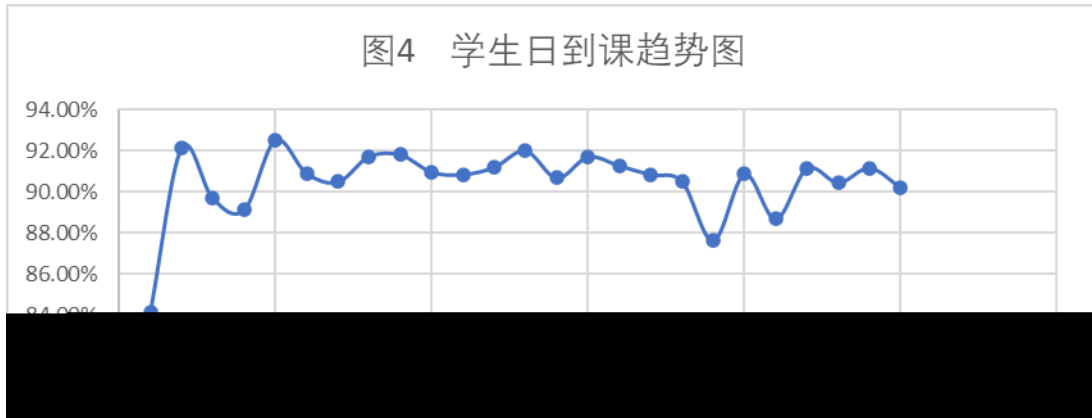


图 3 问题 18. 你对学校在线教学整体组织是否满意[单选题]



2. 平台使用

结合《教学平台类型与频数分布表》(表 2) 与学生问卷调查(图 5) 可以看出, 智慧职教云课堂平台占 94.25%, 智慧职教云课堂和第三方软件综合使用的占 88.82%, 相对于第四周的 93.28%、88.54%, 有进一步集中的趋势; 从学生问卷调查看, 学生更乐于接受“云课堂+一种第三方平台”模式。建议系部引导教师在用好智慧职教云课堂的基础上, 选用“腾讯会议”第三方平台。

选项	小计	比例
A.云课堂	4814	65.12%
B.腾讯会议	6438	87.08%
C.腾讯课堂	947	12.81%
D.QQ 直播	800	10.82%
E.抖音直播	580	7.85%
F.QQ 群	1269	17.16%
G.哔哩哔哩直播	881	11.92%
H.其他	506	6.84%
本题有效填写人次	7393	

图 5 问题 10. 你认为哪几种线上教学平台教学效果好

表 2 第五周教学平台类型与频数分布表

在线教学平台	使用频数	百分比 (%)
QQ 群	3	0.16
哔哩哔哩直播	4	0.22
钉钉	10	0.54
抖音	1	0.05
抖音直播+腾讯会议	2	0.11
千聊	6	0.33
腾讯会议	69	3.75
腾讯会议+QQ 群	11	0.60
云课堂	100	5.43
云课堂+QQ 群	78	4.23
云课堂+QQ 语音电话	1	0.05
云课堂+QQ 直播	69	3.75
云课堂+哔哩哔哩直播	9	0.49
云课堂+钉钉	4	0.22
云课堂+抖音直播	3	0.16
云课堂+抖音直播+腾讯会议	1	0.05
云课堂+千聊	19	1.03
云课堂+腾讯会议	1400	76.00
云课堂+腾讯会议+QQ 群	14	0.76
云课堂+腾讯会议+微信群	2	0.11
云课堂+腾讯课堂	36	1.95
合计	1842	100.00

3. 师生互动

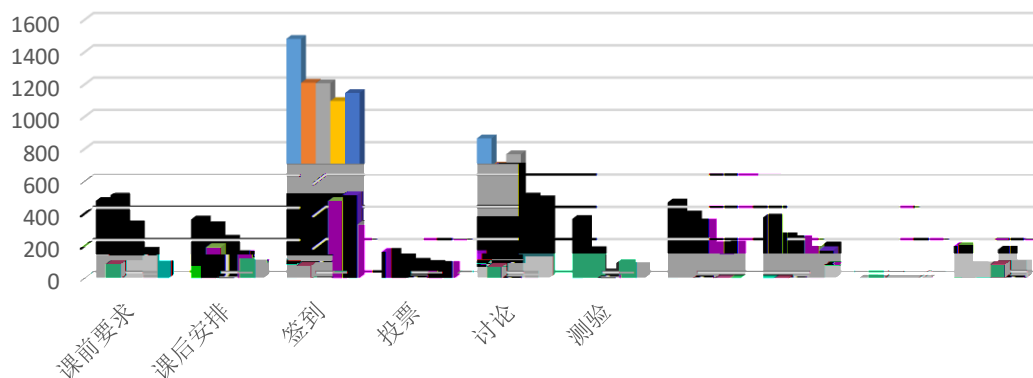
从表 3 和图 6 看，在线课堂教学师生互动形式丰富，总体活跃；但是，教学互动频数整体呈下降趋势。

与前四周相比，课前要求与课后安排频数仍在下降。在 3 月 17 日的教指委会议上，教务处对做好教学设计进行了强调，提出了要求。

考虑时间迟滞效应，本周尚未看出效果。系部要有计划组织课程组集体备课，加强教学设计；教务处将跟进系部组织备课情况，促进课前要求与课后安排频数回升，保证在线教学质量。

表 3 课堂教学互动形式与频数

周别	课前要求	课后安排	签到	投票	讨论	测验	头脑风暴	提问	小组PK	问卷调查
第一周	478	363	1481	163	865	366	468	375	1	198
第二周	513	328	1209	129	696	173	394	259	0	85
第三周	333	244	1206	101	767	37	345	241	0	81
第四周	169	149	1096	88	505	94	204	176	0	176
第五周	86	93	1146	82	488	76	208	203	1	95



4. 教学评价

从表 4 看，教学评价继续保持整体优良，四五星评价持续呈现高位稳定。

表 4 每周教学评价

	一星	二星	三星	四星	五星	四五星占比	参与人次
第一周	85	111	764	2905	24944	96.67%	28809
第二周	32	39	329	1897	21619	98.33%	23916
第三周	20	22	288	1720	22301	98.64%	24351
第四周	17	21	169	1475	21277	99.10%	22959
第五周	17	21	193	1536	22936	99.06%	24703

六、下一阶段重点工作

1. 提升教学治理效能。落实第三次教指委会议的精神，在“抓体系、体系抓”中落细“四个五”，编制“345”行动计划“双轮一驱动”“任务项”“时间表”“路线图”，促进“亮点”打造、“品牌”培育。

2. 适时调整开学预案。在学校疫情防控宏观方案的基础上，固化线上线下混改的技术路线，适时调整计划、内容、办法。

3. 加强项目服务指导。支持教学单位推进省级特色专业建设和课程资源建设，引导教学单位开展校级专业资源库建设。

4. 加强教改条件储备。加快教学条件现代化建设，推动智慧教室和医学虚拟仿真等教学服务平台建设；推进考试改革，学期补考基于智慧职教云平台，以在线方式进行，为课程考核做好技术储备。

5. 加大典型宣传力度。

2020年3月22日